

中共天津中德应用技术大学委员会

天津中德应用技术大学党委 关于十二届市委第三轮第二批巡视 整改进展情况的通报

根据十二届市委第三轮第二批巡视工作部署要求，现将巡视整改进展情况予以公布。

一、总体情况

巡视是“党之利器”“国之利器”，是全面从严治党的重大举措和党内监督的战略性制度安排。学校党委高度重视巡视整改这一严肃的政治大考，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以习近平总书记关于巡视工作的重要论述和《中国共产党巡视工作条例》为根本，坚持“这次考试没有选择题，全是必答题”，全校“一盘棋”、上下“一股绳”，在整改上见真章、动真格、求实效，全力做好巡视“后半篇”文章。学校党委把巡视整改作为落实立德树人根本任务、本科教学工作合格评估、“十四五”规划收官、“十五五”规划谋划、一流应用技术大学建设的强大动力，系统设计、层层落

实、上下贯通。坚持靶向治疗与固本强基相结合，既拿出“当下改”的举措，又形成“长久立”的机制，全面、系统推进整改。

（一）加强组织领导，增强政治自觉

成立天津中德应用技术大学党委巡视整改工作领导小组，党委书记和校长担任组长，副书记、副校长担任副组长，并设 6 个巡视整改工作小组，与巡视整改有关的处室负责同志担任小组组长。巡视反馈以来，党委书记对巡视整改工作负首责，坚决做到“四个亲自”，主持召开 1 次动员部署会、10 余次党委常委会会议、2 次领导小组会议、1 次中期推动会；巡视整改工作领导小组办公室召开 6 次领导小组办公室会议，深入学习研究巡视反馈问题，逐项落实整改要求，推动工作有序开展。

（二）抓好方案制定，盘点整改台账

及时制定《天津中德应用技术大学党委巡视整改工作方案》，明确整改工作指导思想、整改目标、整改任务、整改原则和整改要求。根据巡视反馈问题，形成了可操作、可量化、可检查的《天津中德应用技术大学巡视整改台账》，明确牵头领导、整改措施和完成时限。

（三）抓实任务分解，落实整改责任

整改台账中每条整改举措都明确了责任领导、责任单位和完成时间，制定巡视整改的“时间表”和“路线图”。学校领

导班子成员积极落实“一岗双责”，以上率下抓好分管工作整改落实。整改任务牵头单位各司其职、各尽其责、扎实工作、全力推进，按照确定的时间节点，逐条逐项整改落实，做到事事有回音，件件有着落。

（四）强化督查检查，保证整改质量

坚持全面整改、狠抓落实的同时，注重督促检查，以巡促改、以巡促建、以巡促治，不断加强对巡视整改任务落实情况的跟踪督办，形成每两周协调推动一次的工作机制，逐条逐项真抓真碰、真办真改，落实“发现问题上账、办结问题销账”的要求，建立巡视整改“建账、交账、督账、销账”闭环管理机制，确保完成的每项整改任务经得起检验，巡视整改质效显著提升。

（五）开好专题民主生活会，打好政治基础

2025年1月10日，学校党委领导班子召开了2024年度民主生活会暨巡视整改专题民主生活会，对照巡视反馈意见，主动检视查摆，全面认领问题，深刻剖析原因，提出具体整改措施，做到真认账、真反思、真整改和真负责。校党委书记代表班子作对照检查，校领导班子成员逐一进行对照检查，紧密联系思想和工作实际，深入进行党性分析，认真开展批评与自我批评，推动全面整改和一体整改，进一步增强学校领导班子发展和解决自身问题的能力，为巡视整改提供坚强

的政治保证。

二、巡视反馈意见相关整改事项落实情况

学校巡视整改领导小组严格对照巡视组反馈的问题，深挖思想根源，坚持透过现象看本质，细致分析问题的具体表现和产生原因，细化整改措施。相关整改事项总体落实进度如下：本轮巡视反馈意见共指出重点问题 10 个，目前已完成整改 9 个，基本完成 1 个；具体问题 29 个，目前已完成整改 28 个，基本完成 1 个。本轮巡视反馈提出整改意见 10 条，已落实 10 条。整改期间共查摆“举一反三”整改事项 69 个，目前已完成整改 69 个；明确“推动改革促进发展”整改事项 11 个，目前已完成整改 11 个。共制定整改措施 138 条，已完成 138 条。具体情况如下：

（一）关于“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神不到位，落实‘办好人民满意的教育’要求有不足”问题及有关整改意见

学校党委持续学思践悟党的创新理论，增强坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的思想自觉、政治自觉、行动自觉，通过建立规范性学习制度，确保理论学习和运用效果。聚焦立德树人根本任务，用党的创新理论最新成果指导学校发展实际，统筹谋划人才培养、科学研究、社会服务等方面工作，努力办好人民满意的教育。

1.关于“自觉用党的创新理论武装头脑意识不强”问题及有关整改意见

一是建立健全“第一议题”制度。把学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的会议精神、习近平总书记重要讲话精神等内容，作为党委常委会会议、党委理论学习中心组学习的“第一议题”，且每项学习内容都指定相关分管领导或部门负责人结合工作实际进行交流研讨。2024年，共计召开党委常委会会议42次，学习第一议题129篇，其中，专题补学习习近平总书记关于教育的重要论述23篇；组织12次党委理论学习中心组学习会议，对新时代党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同显著提升。

二是切实把学习成果转化为推动工作落实的举措。以党的创新理论为指导，结合学校发展实际，系统谋划巡视整改、本科教学工作合格评估、产教融合、人才引育等重点工作，着力提升办学治校能力。如，认真贯彻落实市委决策部署，制定《中共天津中德应用技术大学委员会关于深入学习贯彻习近平总书记视察天津重要讲话精神落实市委决策部署的工作举措》，明确21项具体工作内容，提升学校服务区域经济发展的能力。

三是健全督查督办工作机制。着力推进督查督办工作规范化、制度化、科学化，制定《天津中德应用技术大学督查

督办工作办法（试行）》，进一步保障学校改革发展的重大决策、重要工作部署及时、全面、准确贯彻落实，进而形成学习研究、推进落实、督促检查、整改提升的工作闭环。

四是进一步促进决策机制的制度化、规范化、民主化和科学化。结合新形势，制定“天津中德应用技术大学党政会议决策事项清单”；完善《天津中德应用技术大学党委全委会会议议事规则》《天津中德应用技术大学党委常委会会议议事规则》和《天津中德应用技术大学校长办公会议议事规则》，有效提升了议事效率和决策水平。

2. 关于“宣传贯彻党的创新理论不够用心”问题及有关整改意见

一是多措并举加强党的理论宣传力度。通过集中自学、交流研讨、辅导报告等方式，学习党的创新理论。积极开展“中国梦·劳动美—凝心铸魂跟党走 团结奋斗新征程”学习党的二十届三中全会精神知识竞赛；组织思政教师集体备课，及时将党的二十届三中全会精神融入思政课教学，推动全会精神进教材、进课堂、进头脑。在 2024 年教职工表彰大会上，学习传达全国教育大会精神，进一步强化广大教师的使命担当。建立党的创新理论类图书采购、宣传和学习成效展示机制；如，在图书馆建立党建图书角，进行习近平总书记系列著作主题书展，及时宣传党的创新理论。

二是进一步规范校园宣传阵地管理。制定宣传阵地管理机制，实行人、责、区域一体化管理，对校内显示屏、橱窗、微信公众号等宣传阵地进行全面梳理和排查，及时维护和更新宣传设施，并将网站更新及建设情况纳入年底基层党建工作考核范畴。健全细化学校意识形态宣传阵地，持续强化对学校意识形态安全风险隐患排查清单的管理，以季度为单位，对学校意识形态安全风险隐患进行排查。

3.关于“主动谋划创新发展的实际行动有欠缺”问题及有关整改意见

一是积极贯彻落实上级决策部署。聚焦天津市科教兴市人才强市行动和 2030 年学校建成世界一流应用技术大学目标，制定《天津中德应用技术大学 2024 年度教学单位行政重点工作目标任务》，进一步明确职责任务，压实工作责任，提升学校服务天津市区域经济发展的能力。

二是积极推动“十四五”规划目标任务落地落实。聚焦学校事业发展和“十四五”规划目标，坚持问题导向和发展导向，调整“十四五”规划中期指标任务，并发布思想政治、教育教学、学科建设、师资队伍建设和校园基础设施与服务保障 6 个子规划，进一步增强教职工干事创业的凝聚力和积极性。

三是高质量迎接本科教学工作合格评估。树立全校“一

盘棋”思想，切实抓好评估的关键环节，组建本科教学工作合格评估综合组、数据组、材料组等 6 个工作小组，形成高效协同的工作机制。紧盯评估“时间表”和“任务书”，主动邀请校外评估专家对学校开展本科教学工作合格评估校内自评，形成校内自评整改任务清单。按照《普通高等学校本科教学工作合格评估指标体系》中 39 个观测点，通过随机听课、走访实验实训室、听取汇报等方式，对各二级单位所对应观测点材料进行严格把关，推进二级单位评估材料落实落细。

四是借鉴国外经验熔铸学校建设实际。深入学习领会、全面准确理解习近平总书记在全国教育大会上重要讲话精神，聚焦教育强国建设，对标德国、奥地利、芬兰、荷兰、法国、英国、澳大利亚、加拿大、日本等国家一流应用技术大学建设经验，形成学术研究报告——《国外一流应用技术大学建设特色研究报告》，为学校制定“十五五”规划和一流应用技术大学建设任务提供理论支撑。

五是统一思想，凝聚共识。校长以“中德大学的过去、现在和未来”为题，面向全校教职工开展“统一思想、凝聚共识”报告会，明确了学校的办学定位和办学特色；同时，围绕学校未来发展规划组织全校教职工开展大讨论，进一步提升了教职工对学校办学目标和定位的统一认识。利用中德应大微信公众号推送系列教育家精神学习体会及学校建设取得的显

著成果，提升广大师生对“世界一流应用技术大学”建设目标的认同感。如，及时转发中央电视台新闻联播对学校鲁班工坊建设及开展柬埔寨师资培训的相关报道，以及《人民日报》8月17日头版头条对学校毕业生就业和人才培养的相关报道。

4.关于“‘以生为本’的理念树得不牢”问题及有关整改意见

一是用心用力用情关爱学生。成立学生学业帮扶中心，建立“学院学生成长支持小组工作台账”“学期学业困难学生精准帮扶台账”，切实发挥帮扶、帮教、帮学作用；优化学生自习区设置，在学生宿舍楼、图书馆和实训楼增设约千余个学习区座位。深入开展大学生心理健康工作，提供全面心理咨询和危机干预。加强学生职业生涯规划教育，各学院根据专业特点建立职业生涯规划工作室，通过案例教学、体验式教学和自主学习等方式提升学生职业生涯规划能力。制定《天津中德应用技术大学校级助学金管理办法（试行）》，进一步扩大受资助学生范围。实施食堂供餐时间弹性化，并设置1元“爱心早餐”和2元“特惠晚餐”，在重要节假日赠送水果、月饼、饮品等活动。实施浴室进宿舍项目；积极推进一站式服务中心建设，提升师生幸福感。

二是调动学生学习积极性。坚持教育引导与规范管理相结合，多措并举，调动学生学习积极性，培育自主学习能力。

通过开展问卷调查、访谈等方式，分析学生学习积极性和自主学习能力方面的问题，提出有针对性解决措施。制定学风建设、学生学籍管理等 5 项制度，教育引导明确学习目的、端正学习态度、提高学习兴趣、增强学习动力，构建促进优良学风建设的长效机制。以本科教学工作合格评估为契机，组织各教学单位开展教师说课训练，涉及课程 600 余门，有效提升了教师课堂教学能力。

三是选优建强辅导员队伍。结合学校实际情况和各学院专业特点，补充调整专职辅导员 26 人。加大辅导员专业培训力度，2024 年，共计 295 人次参加全国、天津市及校内各类培训，如中德大讲堂、辅导员能力大赛等活动。完善辅导员职称评聘条件，努力选优建强辅导员队伍，更好地符合学生成长成才。

（二）关于“党委‘把方向、管大局、作决策、保落实’作用发挥不够有力，谋划落实学校高质量发展距离善作善成的要求还有差距”问题及有关整改意见

学校党委聚焦学校内涵建设，以产教融合、校企合作为根本路径，系统谋划专业建设、课程建设、学生就业创业、师资队伍建设、“十四五”规划中期评估、本科教学工作合格评估等重点工作，通过制度建设，建立长效机制，学校依法治校能力显著提升。

5.关于“推动学校内涵式发展不力”问题及有关整改意见

一是加强新工科建设，积极培育优质教育教学成果。对接天津市重点产业链，聚焦应用型人才培养，制定《天津中德应用技术大学新工科建设方案》，13个专业获批天津市普通高校新工科重点建设专业，2个专业获批天津市产教融合型品牌专业培育点。提前谋划实施教育教学成果奖校内培育项目，遴选8个项目聚焦应用型教学模式和方法开展研究与实践探索。“5G+智慧教育”应用试点全国典型项目通过验收。

二是不断完善就业创业工作机制。制定《天津中德应用技术大学毕业生就业工作考核评价管理办法(试行)》;对2024届毕业生毕业去向落实工作先进单位与个人进行表彰，召开“2025届毕业生就业创业工作启动会”。2024年，走访用人单位201家，签署合作协议43项，直接带动就业岗位1600余个，岗位转化率达18.5%左右。举办大型校园双选会7场，举办企业专场宣讲会32场，累计邀请用人单位2000余家，提供岗位3万余个。2024届毕业生去向落实率为92.54%，单位就业率83.61%，留津就业率56.25%。

三是持续推动高水平课程建设。增强课程内容与产业实际的紧密联系，建立专任教师将主讲课程相关企业案例融入课程的模式，促成课程内容与企业技术前沿相融合，已完成380个企业案例。完成一流本科课程的培育及申报工作，获

批市级一流本科建设课程 11 门；组织开展 16 门校级精品示范课程、19 门校级优质课程、6 门劳动教育优秀课程、9 门“专创科产融合”项目式课程建设工作。

四是建立“招生、教学、就业”联动机制，根据第三方用人单位评价报告，及时改革人才培养模式。实施“专任教师联系企业专项行动”，共计组织教师 1040 人次，走访企业 846 家，对接实习需求岗位 487 个、覆盖学生 1827 人，有效提升了学生与企业岗位的匹配性。

6.关于“依法依规治校的意识不强”问题及有关整改意见

全面贯彻落实全国教育大会精神和天津市教育大会精神，聚焦学校 2030 年建成世界一流应用技术大学目标，结合办学定位和特色，修订《天津中德应用技术大学章程》。由拟成立“天津中德应用技术大学理事会”调整为成立“天津中德应用技术大学发展战略咨询委员会”，并成立校企合作专委会、国际合作专委会和创新创业专委会，学校治理体系和治理能力现代化水平不断提升。

7.关于“重点工作落地不实”问题及有关整改意见

加强协同，推动重点工作落地落实。建立发展战略研究室与党委办公室（校长办公室）、党委督查室的沟通协同机制，以季度为单位，着力推进“十四五”重点工作，截至 2024 年底，部分重要指标提前超额完成。如，科研到账经费已达到

6993 万元。同时，积极谋划推动“十五五”规划前期调研和论证工作，制定《天津中德应用技术大学“十五五”规划事业发展基本思路》。2024 年，新增 1 个本科专业、1 个专业硕士学位点；完成中西机电学院评估验收工作。

8.关于“推动工作缺乏一抓到底的韧劲”问题及有关整改意见

一是构建高层次人才引育机制。依据学科专业建设实际，制定《天津中德应用技术大学高层次创新型人才工程实施办法》，加快实现高水平人才由量的积累向质的提升转变。制定《天津中德应用技术大学年薪制教师聘期管理与考核办法（试行）》，进一步完善了人才服务和激励机制，建立了以创新、价值、能力和贡献为导向的人才激励和评价体系。2024 年，获得天津市高校教师教学创新大赛二等奖 1 项、三等奖 6 项；天津高校第十七届青年教师教学竞赛一等奖 2 项、二等奖 2 项和三等奖 1 项；第七届全国高校青年教师教学竞赛国赛二等奖 2 项。

二是深入推进废改立释工作。全面系统梳理校级发文制度，以发文时间为主线，分门别类整理出党的建设、人才培养、科学研究、综合管理、创新创业、校企合作和国际合作 7 大类、348 项制度，并形成制度汇编，为学校高质量发展提供切实可行的制度保障。

三是研究生招生与培养工作有序开展。新增硕士研究生导师 26 人，遴选校级专业学位研究生联合培养基地 4 个，制定《天津中德应用技术大学研究生业务费管理办法（试行）》《天津中德应用技术大学硕士研究生学籍管理规定》等 9 项制度，持续规范和提升研究生培养能力。

（三）关于“加强思想政治教育工作不力，落实立德树人根本任务成效不明显”问题及有关整改意见

学校着力加强马克思主义学院建设，强化马克思主义学院教育教学、研究宣传和人才培养主阵地；大力推进思想政治理论课改革创新，将党的理论创新成果全面贯彻、有机融入各门课程，切实提升课程的思想性和政治性。多途径加强师资队伍培训，着力打造一支信仰坚定、理论功底扎实、结构优化的高素质教师队伍，显著提升马克思主义学院建设质量。马克思主义学院获批天津市特色马院建设单位。

9.关于“马克思主义学院建设质量不高”问题及有关整改意见

一是着力加强马克思主义学院建设。完善《马克思主义学院党政联席会议议事规则》，推进议事决策不断民主化、科学化和规范化。通过二级理论学习中心组和党总支会议的形式，集体学习《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》，深入对标对表，积极探索马克思主义学院理论教育教学规律、

人才培养规律，扎实推动马克思主义学院内涵式发展。1 个党支部获工信系统“四强党支部”称号，2 名党员获工信系统“党员先锋岗”称号。

二是实施思政教师素质提升行动。组织教师积极参加各级各类培训，如，组织全体思政教师参加“学习贯彻党的二十届三中全会精神”和“京津冀十年协同发展集体备课会”；16 名教师参加全国、天津市高校思政课教师专题类培训。此外，支持 2 位教师攻读博士学位，进一步提升理论研究和教学能力。2 名教师入选天津市青年马克思主义者培养工程第八期科技人才班；2 名教师被推荐为天津市青年讲师团成员。

三是坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进。修订《天津中德应用技术大学马克思主义学院集体备课制度》，进一步规范集体备课方式、提升备课质量。先后组织开展学习习近平总书记对学校思政课建设的重要指示精神、新时代学校思政课建设推进会精神、党的二十届三中全会精神和全国教育大会精神，切实推进习近平总书记系列重要讲话精神“进教材、进课堂、进头脑”，不断提高理论武装的质量。

10.关于“思政课程改革创新尚有差距”问题及有关整改意见

一是加强制度建设。围绕学校“大思政课”建设，修订《天津中德应用技术大学课程思政建设实施方案》，从专业、课程、

平台和师资等方面，系统构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的思政教育体系，引领和推动学校“课程思政”教学改革向更深层次迈进。

二是开展思政课教学质量监测与评价。分别围绕思政课程教学内容、教学形式、实践教学、教学成果和课程思政融入不同类型课程等方面开展满意度调查，系统评估思政课程与课程思政教学的融合效果。聚焦 2024—2025 学年第一学期课程，以系为单位进行集体说课、磨课；针对课堂教学，开展思政元素是否有效融入的专项督导。

三是多措并举提升思政教师专业化能力。组织开展课程思政教学案例、故事思政等线上培训。积极培育校内思政教学改革项目，3 篇课程思政优秀教学案例被评为第二批天津市课程思政优秀教学案例。依托第四届全国高校教师教学创新大赛，组织开展教学能力比赛，共计 28 个教学团队、102 位教师参加比赛。实施马克思主义学院思政教师与二级教学单位专业教师“一对一”结对共建工程，合力推进“课程思政”教学改革实施。2 名教师分别获得 2024 年天津市大中小学“故事思政”思政课微课大赛一等奖和二等奖。完成 2024 年课程思政教学改革项目验收，认定校级“课程思政”示范课程 12 门。

四是开发“影视思政”教学案例，提高思政课程的吸引力。组织思政教师积极开发“影视思政”教学案例；参与制作中国

首部思政课教师题材故事片《我要当老师》。成立“天津市影视思政教育中心”，推进“全市大中小学优秀电影进校园项目”实施；推进天津市思政网络名师工作室“解说”工作室第二周期建设；获批市级课程思政示范课程 3 门。红色影视融入思政课重点实验室入选天津市干部教育培训现场教学点目录。积极推动“红色影视融入思政课重点实验室项目”建设，校内工作已基本完成，目前正在等待验收。

11.关于“‘五育并举’存在短板”问题及有关整改意见

一是健全“五育并举”协同育人机制。完善体、美、劳教育规划，聚焦一流应用技术大学建设目标，分别制定《天津中德应用技术大学体育工作三年规划（2025—2027 年）》《天津中德应用技术大学美育工作三年规划（2025—2027 年）》和《天津中德应用技术大学劳动教育工作三年规划（2025—2027 年）》，并积极组织人员实施，进一步健全“五育并举”的协同育人机制。

二是着力加强体育教育。打造“一院一赛”品牌特色系列体育活动，全年共举办篮球、足球、羽毛球等全校范围学生体育赛事 10 项，参与人数达到 8000 余人次。高质量完成年度学生体质测试工作，全校总体合格率超过 93%；各运动队共获得省部级以上奖励 40 余项。

三是创新开展美育浸润行动。配齐美育教师队伍，将美

育课程纳入本科专业人才培养方案。开展“中德读书月”等系列阅读推广主题活动；参加 2024 年度天津市学校文艺展演，获得二等奖 2 项、三等奖 3 项；获书香天津·大学生“悦读之星”三等奖。面向全校本科生开设《大学美育》通识课；以“中国彩塑”“京剧艺术”“泥人张泥塑”等传统文化载体，开展美育教育大讲堂，通过第二课堂加强美育育人实效。

四是增强法纪教育。每学期召开一次法纪教育主题班会，将法纪教育融在日常、融在经常；强化落实《天津中德应用技术大学防范电信网络诈骗工作方案》，通过校园广播、微信公众号推送警示教育案例；印发《新生校园网络接入指南》，加强对学生互联网行为的日常管理；组织全校师生下载“国家反诈中心 APP”及关注“国家反诈中心抖音、微信、微博政务号”；在 2024 级新生中开讲“反诈第一课”；建立校园警务室，邀请公安津南分局雅观路派出所民警不定期驻校，协助宣传法纪教育。不断加强诚信教育，制定学校《诚信档案管理办法》，建立诚信信用档案和“不诚信行为”清单，并纳入学生操评体系，推动诚信意识深入人心；制定《年度主题班会历》，利用班会教育，加强对学生违纪、违规和违法行为的警示教育。

五是实施“新四项制度”。制定《天津中德应用技术大学“新四项制度”实施方案（试行）》，引导学生开展晨读晨练、

健康自测、宿舍劳动和参加班团组织活动，全面助力学生健康成长。

六是全面开设“人工智能+专业”课程。围绕天津市制造业立市、“1+3+4”产业布局对复合型人才的需求，聚焦机器人、大数据、人工智能、云计算、物联网等新一代信息技术发展趋势，面向全体一年级本科生开设人工智能通识课。

七是探索第二课堂学分管理。制定天津中德应用技术大学“第二课堂成绩单”成绩认定标准，涵盖思想成长类、社会实践类、志愿公益（劳动）类、科技创新（创业）类、文艺表演类、体育竞技类、工作履历类等七大类，提升学生课外活动实践能力。

八是加强正面宣传力度，形成浓厚宣传氛围。对优秀入伍学生代表进行典型宣传；对优秀毕业生，优秀就业学生，年度国、市、校奖学金获得者开展专项宣传。开展校院两级学生典型宣传，开展“薪火中德”青年宣讲团、心学社、学长学姐开讲啦、机械青年讲师团等特色活动，打造“一院一品”。

（四）关于“产教融合未能走深走实，服务区域经济发展缺乏后劲”问题及有关整改意见

学校持续深化产教融合、校企合作，通过构建完善的体制机制，不断强化产业学院内涵建设；加大与行业龙头企业在人才培养、科学研究、社会服务等方面的合作，不断丰富

产教融合人才培养模式；成立校友会，充分发挥校友在产教融合方面的作用。

12.关于“产业学院建设缺乏统筹协调”问题及有关整改意见

一是构建产业学院高质量建设机制。党委常委会会议听取产业学院年度建设总体情况汇报，对产业学院发展目标和建设情况进行研究部署，着力推动问题解决和成果落实。组织召开产业学院建设推动会，不断完善产业学院建设方案、产业学院章程、产业学院组织架构等机制。制定《天津中德应用技术大学现代产业学院建设与管理办法》，明确实行校企共建理事会管理制度，对校内相关部门职责分工、产业学院成效奖励、终止及退出机制等进行完善。

二是提升校外实习基地建设质量。制定《天津中德应用技术大学校外实习基地建设质量管理与评价办法》，规范管理及评价机制，对校外实习基地实施“星级”评定，不断推进校外实习基地管理的规范化、制度化和标准化。

三是构建产业学院与重点产业紧密对接机制。围绕汽车和新能源汽车重点产业链，学校与 13 家院校和企业共建“天津市智能网联汽车现代产业学院”，相关专业实践教学水平和人才培养质量显著提升。

13.关于“在‘产学研用’合作中积极性主动性不足”问题及

有关整改意见

一是深化产教融合人才培养模式。与天津荣程祥泰投资控股集团有限公司签署合作共建实验室框架协议，实现资源共享与优势互补，共同推动技术创新、人才培养及科研成果的产业化进程。拓展与广东工业设计城合作，创新艺术类专业与企业联合“3+1”人才培养模式。聚焦能源工程和科学，邀请相关企业高级工程师到校开展 4 次“工程师素养”讲座，提升学生对能源领域前沿技术的了解和认知。全年培育“学生创新团队”18 个，与 3 家企业达成 WorkDay 模式合作意向并签署合作协议，产教融合人才培养模式不断深化。

二是不断提升科研和社会服务能力。作为牵头院校发起成立“天开高教科创园津南园精密仪器产教联合体”“天津武清汽车产业园汽车装备产教联合体”2 个市级产教联合体，与精密仪器产业园、海教园管委会等共建“工锤网”。修订《天津中德应用技术大学科技成果转化管理办法》，进一步规范和增强教师科技成果转化的积极性。加强创新创业成果转化中心项目引育力度，完成资产经营公司备案工作。2024 年度累计孵化 8 个师生校友项目注册公司，孵化 2 家校友公司申报国家科技型中小企业。首次入选“国家级专业技术人员继续教育高级研修项目”及“天津市级专业技术人员继续教育高级研修项目”，获批人社部“国家级技能大师工作室”。

三是实施“专任教师联系企业专项行动”。完成与学校学科专业紧密相关的全市 10 条重点产业链、3600 余家规上及专精特新企业库整理，将教师联系企业专项行动与访企拓岗及教师参加企业实践紧密结合。共组织教师 1200 余人次，走访企业 1000 余家，对接就业、实习和科研需求；组织学生创新团队自主建设“产教融合信息系统”并链入“数字化校园”平台。

四是充分发挥校友对人才培养、实习和就业的支撑作用。成立天津中德应用技术大学校友会，起草《天津中德应用技术大学教育发展基金会（慈善组织）章程（讨论稿）》，进一步规范校友会建设及大学教育发展基金。邀请行业专家、企业技术能手进校园，深化“工匠精神”特色德育，开展“劳模工匠进校园活动”，深入培育“工程师素养”，共计邀请大国工匠、劳模、优秀校友入校报告 45 场。

（五）关于“党委从严治党、从严治校、从严治教有差距，主体责任落实不到位”问题及有关整改意见

学校党委不断加强政治理论学习，通过专题研讨和观看专题警示教育片，有序开展党纪学习教育；围绕落实全面从严治党两个清单开展监督检查；深入开展群众身边不正之风和腐败问题集中整治；扎实推进巡察监督向纵深发展，推动全面从严治党走向深入。

14.关于“‘一把手’管党治党偏松偏软”问题及有关整改意见

一是强化制度学习。进一步强化落实“第一议题”“第一主题”制度，坚持校院两级理论学习中心组“双列席”；召开党委常委会会议，组织党委班子成员深入学习《中共中央关于加强对“一把手”和领导班子监督的意见》《关于新形势下党内政治生活的若干准则》等制度，提升各级“一把手”管党治党政治能力，压紧压实“关键少数”管党治党责任。

二是认真履行校院两级班子成员“一岗双责”。制定班子成员年度谈心谈话计划任务，党委书记每年与班子成员、班子成员每年与分管部门“一把手”深入开展谈心谈话，详细了解班子成员履职情况和全面从严治党“两个清单”落实情况，切实履行教育、管理和监督责任。

三是加强监督管理。多措并举落实对“一把手”监督，严格落实“一把手”和领导班子谈话要求，建立“一把手”监督谈话台账，与新提任中层干部进行集体任职谈话和廉政谈话，开展 2024 年度基层党组织书记抓党建工作和全面从严治党述职评议考核暨述责述廉，列席监督指导二级党组织高质量开好 2024 年度民主生活会，全面梳理、动态更新领导干部“廉政档案”，推动各级党组织落实全面从严治党主体责任。

四是组织开展“线上+线下”相结合的政治能力建设专题

培训，并将政治能力培训纳入干部培训规划与中德党校计划，邀请校外专家3名，利用16学时国家教育行政学院平台线上课学习，提升二级单位“一把手”管党治党能力。

15.关于“落实主体责任不深不实”问题及有关整改意见

一是学校党委深入查摆分析问题。结合专题民主生活会，深入查摆领导班子4个方面12项具体问题，深入剖析反面典型案例，其中包括“党委对自身承担的管党治党政治责任认识不清”等问题，并提出针对性整改措施。结合深化巡视反馈问题整改，对2019年以来学校“四种形态”运用情况进行深入分析，形成《天津中德应用技术大学关于“四种形态”运用情况的分析报告》。

二是认真落实整改任务。学校党委对照巡视反馈问题，进一步完善落实受处理干部教育帮扶回访工作。根据反馈问题，修订完善2024年基层党组织书记述职评议考核实施方案，明确受处理干部评定要求，加强日常监督和年度考核。

三是深化警示教育。结合党纪学习教育，组织参观全面从严治党主题教育展、天津市党纪学习教育专题展，开展警示教育月活动，组织观看警示教育片，召开全面从严治党暨警示教育会议，运用天津市教育系统、工信系统警示教育案例，形成案例汇编，用身边事教育身边人，进一步增强警示教育的针对性和实效性。

四是推动全面从严治党向纵深发展。利用党委理论学习中心组学习习近平总书记关于全面从严治党的重要论述及《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》，保持全面从严治党永远在路上的政治清醒。成立党的建设和全面从严治党领导小组，定期召开领导小组会议。制定《中共天津中德应用技术大学委员会 2024 年度党建重点任务清单》《校领导班子落实全面从严治党主体责任“两个清单”》《各级党组织委员落实全面从严治党主体责任“两个清单”》。

五是“四种形态”处理情况纳入年度政治生态分析报告。采用调研、个别谈话、受理分析信访举报、查阅有关文件资料等方式，系统评价学校政治生态建设情况，对于全面压实主体责任，强化思想政治引领，加强基层党组织建设，推进政治监督具体化、精准化、常态化具有重要推动作用。

16.关于“‘一岗双责’履职缺位”问题及有关整改意见

一是逐级强化责任落实。进一步压紧压实各级党组织书记“第一责任人”、班子其他成员“一岗双责”责任，通过制定各级班子成员全面从严治党“两个清单”、学校党建重点工作任务清单，对年度党建重点工作进行任务分解，逐项明确班子成员牵头负责相关工作，并纳入学校年度考核体系。学校党委班子成员定期听取分管部门和联系点学院工作情况汇报，参加二级班子研判会，与二级学院领导干部开展谈心谈

话。

二是加强联动，形成监督闭环。学校党委与纪委形成联动机制，结合年度领导干部述责述廉工作，对年度党建重点任务与清单完成情况开展监督，建立“动态跟踪+季度检查”机制。通过党建工作检查、校内巡察等方式，重点核查二级党组织落实工作清单、谈心谈话记录、廉政风险防控等材料，对进度滞后或落实偏差的部门制定整改任务，并形成干部谈话名单，明确谈话内容，由分管校领导进行谈话提醒预警。

三是统筹推动党建与业务工作同谋划、同部署、同推进和同考核。加强教师党支部建设，组织高校“双带头人”教师党支部书记能力提升专题培训，32名教师党支部“双带头人”积极参与，有效引领带动了教师党支部建设，教师党建和思想政治工作质量全面提升。

四是加大校领导下沉基层工作力度。制定并落实《党委领导班子谈话（下沉基层）任务表》；制定年度调研计划，党委领导班子围绕学校发展开展课题研究。继续做好“校领导接待日”活动，切实解决师生“急难愁盼”问题，增强师生幸福感。

17.关于“廉政风险排查不够深入”问题及有关整改意见

一是加大廉政风险排查力度。围绕教育系统廉政重点领域，在学校范围内开展廉政风险排查，组织召开专题会议，

持续完善风险排查及防控措施，形成《廉政风险点及防控措施台账》。重点向后勤管理、基础建设、招标采购、科研经费管理、学工系统、意识形态等领域延伸，调阅建设工程类档案 5 盒 18 卷，财务账目凭证 155 份，科研课题档案 6 份，采购档案 13 卷等。通过逐一查阅，对执行民主集中制、“三重一大”决策制度、工作制度、管理规定等情况进行全面核查。制发 5 份监督建议书和工作提示函，督促有关部门补齐制度短板，堵住监管漏洞。

二是将廉政风险排查工作纳入每年党建重点任务清单，加强重要环节、关键岗位的廉政风险防控与监督；开展年轻干部、关键岗位干部党纪学习研讨交流会，强化年轻干部廉政风险防范意识。

三是加强制度建设，进一步规范廉情信息搜集汇总机制。制定《天津中德应用技术大学纪律检查监督执纪重大事项请示报告制度》，为全面从严治党、维护党的纪律、规范纪检监察机关监督执纪工作、保证信息通畅和政令畅通提供制度保障。

（六）关于“履行防范化解意识形态等重大风险责任不力，抓日常管理缺乏底线思维”问题及有关整改意见

学校党委坚决落实意识形态工作责任制与网络意识形态工作责任制，班子成员定期参加学校和各学院意识形态研判，健全意识形态工作体制机制；持续做好网络舆情监测监管；

加强保密安全教育管理，切实筑牢校园安全防线。

18.关于“落实意识形态责任不到位”问题及有关整改意见

一是压实党委和基层党组织意识形态工作责任。加强体制机制建设，按照党中央和市委相关文件精神，把理论学习中心组纳入党建工作责任制，纳入意识形态工作责任制。发布《关于开展意识形态工作责任制和网络意识形态工作责任制落实情况专项考核督查工作的通知》，制定《意识形态工作责任制考核评分细则》，进一步压实党委意识形态工作责任，对 14 个二级党组织落实意识形态工作责任制情况开展年度督查检查。

二是健全完善意识形态工作机制。各二级党组织将季度末意识形态研判会基本情况报校党委备案。构建“人防+技防”的舆情监控系统，增强视频舆情信息监督力度，有效提升预警效率。

19.关于“处置风险隐患能力不强”问题及有关整改意见

一是强化领导班子成员基层联系成效。制定校领导年度深入基层工作任务清单，通过谈心谈话、走访宿舍、参加思政备课会等方式，更加深入了解教学一线师生诉求。形成校领导到对口联系学院定期参加意识形态工作分析研判会机制。

二是健全回应师生关切机制，畅通师生诉求表达渠道。

完善信访受理“文书送达”“督办事项”“数据录入”等环节规定标准，制定学校信访事项受理办理规范文书模板。建立学生投诉平台信息共享机制，第一时间防范化解线上线下风险。开展舆情处置沙盘演练，增强突发舆情处置能力，完善舆情协同处置体系。

20.关于“对信息保密安全重视不够”问题及有关整改意见

强化保密工作日常教育管理。全面梳理校内保密信息，尤其是对重点部门进行保密隐患查摆，有效做到提前预防和干预。召开年度保密会议，学习《中华人民共和国保守国家秘密法》，并观看警示教育片；组织重要岗位涉密人员参加全国保密教育线上培训、参观国家安全教育专题展，提高关键领域保密人员防范意识；遴选优秀师生代表参加教育系统保密知识竞赛和主题演讲比赛，积极选送保密微视频特色作品，通过推送官微宣教视频、张贴专题海报、参加保密警示教育大会等方式提升广大师生保密意识。设置保密专职岗位和人员负责日常保密工作，不断提升保密工作质量。

（七）关于“抓党的建设不实不细，未将统战工作当作党建工作的系统工程来做”问题及有关整改意见

学校党委严格落实党的组织生活制度，强化制度规矩；加强党对统战工作的全面领导，多形式开展统战工作；多渠

道丰富和储备党员后备干部，夯实干部队伍基础，党建工作取得显著成效。6个党组织获评市级机关和工信系统“四强党支部”、30名党员获评工信系统“党员先锋岗”、3个党组织通过教委“领航工程”建设验收；获评教育部“双带头人”强国行专项行动建设项目1个、市级建设项目3个。

21.关于“党内政治生活质量不高”问题及有关整改意见

一是加强制度学习与执行。以提高制度执行力为根本，利用党委常委会会议专题学习《中央和国家机关严格党的组织生活制度的若干规定（试行）》，抓好领导干部“关键少数”身体力行、示范带动作用。围绕基层党组织督查中发现的问题，组织开展基层党建业务专题培训；抓好基层组织员队伍建设，组织学校专职组织员参加天津市高校专职组织员素质能力“大比武”。

二是严格党的组织生活制度。根据新时代组织工作和高等教育事业发展面临的新形势、新任务，制定《聚焦教育强国建设 推动学校组织工作提质增效行动方案》。对存在抄袭现象的党组织书记及相关人员开展批评教育，并要求其在年度民主（组织）生活会上进行自我批评，深刻反思抄袭问题，切实增强党内政治生活的政治性和严肃性。严格按照规定，非市管干部的3位市委常委参加学校年度党员领导干部民主生活会。

三是实行分级审核制度，提高基层党建工作质量。采用定期和不定期相结合的方式，加强对基层党组织提交各类材料的审核，党委组织部负责审核各二级党组织，二级党组织审核下辖各基层党支部，做到逐级审核，逐级把关，整体提升基层党建工作质量。

22.关于“党委对统战工作摆位不高”及有关整改意见

一是加强理论学习，提升统战工作能力。通过党委常委会会议、党委理论学习中心组学习《中国共产党政治协商工作条例》、习近平总书记在党外人士座谈会上重要讲话精神、习近平总书记在庆祝中国人民政治协商会议成立 75 周年大会上重要讲话精神、习近平总书记在全国民族团结进步表彰大会上重要讲话精神等，不断加强对习近平总书记关于做好新时代党的统一战线工作的重要思想、习近平总书记关于民族宗教工作重要论述的学思践悟，持续提升做好新时代统战工作的能力和水平。

二是加强党对统战工作的全面领导。党委常委会会议专题听取年度统战工作汇报，并系统谋划学校下一步统战重点工作；及时向上一级党组织汇报学校统战工作开展情况。常态化组织开展“党外跟着党内学，群众跟着党员学”教育活动，积极构建党员与党外知识分子理论学习共同体；组织推动各级党组织党员领导干部与党外人士联系交友，引导党外人士

为学校发展建言献策。

三是建立党外干部发现、培养联动机制。注重从各条战线发现优秀党外代表人士，持续完善学校党外代表人士队伍名单，建立优秀党外干部人才储备库。加大党外干部培养锻炼力度，2名民主党派成员赴西部地区支教，选拔使用2名九三学社社员任职相关部门副处级岗位，推荐1名党外人士为天津市党外代表人士队伍“十百千工程”第二层次人选。与津南区某中学加强联动，2名民主党派教师受聘津南区中学科学副校长。

23.关于“后备干部储备不足”问题及有关整改意见

一是深入开展调研，夯实年轻干部队伍基础。对学校14个党总支年轻干部队伍建设情况进行调研，形成《40周岁以下非编人员人才库》，储备一批表现优秀、有发展潜力、专业素养优良的后备干部队伍，打造新聘期干部队伍建设的“蓄水池”。

二是建立科学规范的党政领导干部选拔任用制度。结合学校发展实际，制定《天津中德应用技术大学中层干部选拔任用工作办法》，坚持将政治标准摆在首位，拓宽年轻干部来源渠道，打通专业技术岗位干部成长通道，进一步提升干部选拔任用的规范性和严谨性。

三是加强干部基层历练。积极服务国家战略，选派4名

干部赴承德市相关单位挂职，接受河北建材职业技术学院 1 名同志到校跟岗锻炼；选派 2 名处级干部开展新一轮驻村帮扶工作。

四是注重干部队伍能力建设，多维度提升理论素养和履职能力。制定《天津中德应用技术大学 2024 年党校培训计划》，围绕党纪学习教育、党建业务工作提升、全面深化改革、发展新质生产力等主题，对师生党员开展培训，完成各级各类培训 11 个班次，邀请专家开展专题讲座 4 场。如，开展为期 5 天的暑期干部作风建设专题班，通过专题报告、专家讲座、警示教育等 7 种形式，有效提升了党员干部的素质能力。

（八）关于“干部队伍建设缺乏谋划，选拔任用质效不高”问题及有关整改意见

全面贯彻新时代党的组织路线，坚持党管干部原则，严格干部选拔过程，强化“三龄两历一身份”“个人有关事项申报”和信访举报情况的核查力度，提高干部选拔质效，形成的《高校专业技术人才专任管理型领导干部履职能力素养提升路径研究》调研报告，入选市委组织部调研课题优秀作品汇编。

24.关于“选人用人把关不严”问题及有关整改意见

一是严格干部选拔程序。认真学习《党政领导干部选拔任用工作条例》，在干部选拔任用过程中，严把政治首关，完

善政治表现负面清单，对于干部档案、“三龄两历一身份”与个人有关事项报告等，严格按原则办事、按制度办事、按程序办事，提升干部选拔的科学性和规范性。

二是强化内部监督，严格执行“两项法规”。组织开展领导干部个人有关事项培训，提高贯彻落实的自觉性和主动性，高标准、高质量做好领导干部个人事项集中填报工作。严格执行领导干部选拔任用内部监督机制，对 2024 年提拔任用的中层干部“三龄两历一身份”、信访档案和师德师风情况进行审核，确保干部队伍的纯洁性。

（九）关于“党委推动巡视整改未能做到‘件件’有着落，工作缺乏钉钉子精神”问题及有关整改意见

严格按照中央和市委关于巡视整改工作的要求，学校党委系统谋划落实巡视整改工作，将巡视整改与学校重点工作相结合，加强组织领导，压实工作职责，强化贯通联动；制定督办台账，建立定期督查的工作机制，制定的 138 项整改举措基本完成。

25.关于“破解难题缺乏有效招法”问题及有关整改意见

一是加强实验实训室管理。制定实验实训室管理规章制度 5 项；加强精细化管理，做好实验实训室底库建设，系统梳理和统计全校范围内教学科研大型仪器设备管理人员台账，搭建“天津中德应用技术大学实验室综合服务平台”。对实验

室房间负责人、实验室管理员、实验实训室负责人开展政策宣贯和业务培训，提升实验实训室管理的规范性。

二是提升大型仪器设备使用率。制定和修订采购管理类、资产管理类和大型仪器设备类制度总计 12 项，进一步规范操作流程。将大型仪器设备年度使用效益评价考核与部门年度绩效评优挂钩，并将其作为学院申报大仪购置和大仪维修经费的重要依据；对年度考核小于 65 分(含不合格)大仪设备，采取一对一精准对标方式，各相关教学单位制定切实可行的提升措施。根据各专业建设实际，鼓励引导教师利用老旧废设备开发自制教仪产品。如，依托“双创平台”大型仪器设备，在 3 个学院新开设系列课程，增强大型仪器设备服务教学的功能；完成 80 台套大型仪器设备的降级使用工作，为学校建设和发展“减包袱腾空间”奠定了基础。

三是进一步提升处级干部队伍的综合素质和履职能力。结合学校新聘期处级干部聘任工作、巡视整改以及本科教学工作合格评估整改等具体工作，制定《天津中德应用技术大学 2025—2027 年干部培训规划》，明确不同层次、不同岗位干部的培养目标和路径，进一步提升处级干部队伍的综合素质和履职能力。根据年轻教职工工作表现、能力素质和发展潜力，按照教学、科研和综合管理类，建立干部储备库。

四是进一步加大对高层次人才引进和培育力度。聚焦

2030 年建成世界一流应用技术大学目标，根据学校学科和专业发展目标，按照“国家级人才、中德学者、中德杰青”实施“人才工程”计划，分类型制定薪酬待遇和其他相关引进配套条件。2024 年共计引进博士学位教师 33 人、具有企业工作经历教师 33 人、副高以上职称教师 41 人；新聘任德国、西班牙、韩国、日本等国 6 名专家。

26.关于“问题边改边犯”问题及有关整改意见

提高思想认识，持续深入落实中央八项规定精神。严格按照中央八项规定和接待工作相关规定，对接待标准、用车安排、审批流程进行细化和调整。围绕公务用车、公务接待、发放津补贴、餐饮浪费等问题开展明察暗访。对巡视反馈问题涉及到的部门和人员开展谈心谈话，并进行批评教育，规矩意识进一步增强，作风建设常态化长效化机制逐步形成。

27.关于“举一反三不够”问题及有关整改意见

一是严格做好发展党员工作。统筹谋划和部署年度发展党员工作，加强对发展党员工作的指导力度，以《中国共产党发展党员工作细则》为基准，规范发展党员程序，准确界定发展党员流程。2024 年下半年，共计发展师生党员 24 人。

二是加强指导监督，确保基层党建工作提质增效。通过自查自纠、党总支检查、党委抽查、反馈整改等步骤，重点检查党员干部教育培训、基层发展党员、党费收缴、党风廉

政建设及落实全面从严治党主体责任“两个清单”“三会一课”等内容，确保基层党建工作提质增效。建立校党委委员联系基层党组织工作机制，加强对基层党组织发展党员工作的日常指导和监督。

（十）关于“纪委履职能力不强，监督执纪作用发挥不力”问题及有关整改意见

学校纪委切实加强履职能力建设，严明政治纪律和政治规矩，推进政治监督具体化、精准化和常态化。持续深化党纪学习教育，持之以恒纠“四风”树新风，切实深化作风建设，着力提升廉洁风险防控能力和水平。持续完善一体推进不敢腐、不能腐、不想腐工作机制，促进监督融入学校治理体系与治理能力。

28.关于“履行监督责任有欠缺”问题及有关整改意见

一是切实加强权力运行监督，有效防范决策风险。完善纪委监督工作机制，制定《纪委列席二级学院（中心）“三重一大”决策事项清单》，对照清单要求，对二级学院有关决策过程开展监督，推动监督下沉落地。

二是将监督贯穿教育教学全过程。对专业体系建设、教学质量保障体系建设、现代产业学院建设以及校企（地）合作的全过程开展监督和跟踪问效。同时，结合本科教学工作合格评估，制定2024年下半年纪委重点监督任务清单，确保

本科教学工作各项指标达到规定标准，为顺利通过本科教学工作合格评估“保驾护航”。

三是加强规范管理，提升监督质效。建立纪委列席校长办公会监督机制，聚焦“三重一大”事项决策内容的科学性和决策程序的规范性，健全完善“三重一大”事项研究事前报备、事中监督和事后问效的全过程监督机制，不断提升“三重一大”事项监督质效。

29.关于“发现问题、处置问题能力弱”问题及有关整改意见

一是加强制度学习，建立联动机制。深入学习《中国共产党党内监督条例》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党纪律检查机关监督执纪工作规则》等，不断加强纪检干部监督执纪能力建设，提升纪检工作规范化、法治化和正规化水平。建立学校纪委与不同部门之间的联席会议机制、日常沟通机制、线索移送机制、成果共享机制、整改联动机制和责任追究机制，推动主体责任和监督责任同题共答，提升问题线索处置质效。

二是借鉴经验促成长。围绕纪检干部队伍建设、“一把手”和领导班子监督、招标采购监督、后勤基建、食堂餐饮、新时代廉洁文化建设、群众身边不正之风和腐败问题集中整治等方面，积极走访调研 2 所高校，学习其在问题查摆、监督

方式和线索研判等方面的经验，提升处置问题能力。

三是切实增强纪检干部理论与实践相结合能力。基于“干什么学什么、缺什么补什么”的原则，制定 2024—2025 年纪检干部培训计划，采用政治理论学习、党规党纪学习、业务能力学习、警示教育、校外工作交流和以干代训等多元化方式，强弱项、补短板，提高纪检干部政治素养、业务素质和实战能力，锻造一支政治过硬、纪律严明、业务精通、作风优良的纪检干部队伍。

三、存在的主要问题和下一步工作打算

（一）存在的主要问题

1.党的政治建设需要加强，推动学校事业高质量发展能力需要提升

一是学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神不到位，没有真正建立起以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干的长效机制。自觉用党的创新理论武装头脑的意识还不强，对党的创新理论的宣传不够深入，未能做到学用结合、知行合一。创新性开展党的理论宣传方式不多，还未能将习近平新时代中国特色社会主义思想全部融入“三全育人”体系。

二是缺乏钉钉子精神，在推动学校事业高质量发展和巡视整改“件件有着落”上还缺乏坚定决心。“上热、中温、下冷”

的情况依然存在，部分人员面对复杂任务或长期目标时，容易出现浮躁情绪，缺乏持之以恒、一抓到底的劲头。

2.落实立德树人根本任务还有差距，对“办好人民满意的教育”理解不深刻

一是以高度的政治责任感推动习近平总书记关于“办好人民满意的教育”的力度还不强，谋划落实学校高质量发展善作善成上还有差距。将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法与一流应用技术大学建设具体实践结合不够紧密，对标全国教育大会精神和天津市教育大会精神，系统性研究工作还不深入。

二是加强思想政治教育工作用力不足，落实立德树人根本任务成效不明显。干部队伍和辅导员队伍做学生思想政治教育工作的能力水平不足，对学生思想动态把握不够精准，处理学生思想政治工作的水平不高，不能把握好原则性和灵活性的关系，工作合力不强。

3.应用型特点还不突出，产教融合、校企合作不够深入

一是新发展理念树得不牢，产教融合、校企合作对标一流还存在差距，服务天津市区域经济发展后劲需要增强。未能充分将创新、协调、绿色、开放、共享的理念贯穿始终，校企合作模式上，还多停留在较浅层次；在协同育人方面，还不能充分结合产业前沿需求精准培养人才。

二是对标本科教学工作合格评估指标，在人才培养上还存在差距。学科专业服务区域产业发展的整体能力还需进一步加强；特色专业与新工科建设还不强，课程资源与教材建设还需强化，教学方法与手段改革还不够深入。信息化教学平台的建设和更新滞后于教学需求的变化，教学资源相对分散、信息流通不畅，学校自建网络优质课程资源较少。

4.管党治党责任意识树得还不牢，严的基调需要持续加强

一是校纪委履职能力还需要进一步提升，引导党员干部知戒惧、守底线，切实挺纪于前还有差距。在引导党员干部知戒惧、守底线方面，宣传教育的深度和广度有所欠缺，方式较为传统单一，未能充分结合实际案例让党员干部深刻领悟纪律要求，导致少数人思想防线筑得不牢；挺纪于前的工作落实与预期存在差距，监督执纪的主动性不够，对于一些潜在的违纪风险未能及时察觉并加以遏制，在抓早抓小上还有不足。

二是对党员教育引导不够，个别党员讲党性、守纪律、转作风不够强，政治监督责任落实落细用力不足。在政治监督责任落实方面，监督机制不够完善，存在部分监督“盲区”，难以做到全方位覆盖，造成个别党员在党性修养上缺乏主动提升的意识，缺乏理论学习的主动性，纪律意识淡薄，未能

时刻以高标准严格要求自己。

5.贯彻新时代党的组织路线还需要进一步加强，基层党建还需要不断提高质量

一是抓党的建设还存在不深不实，对基层党组织的教育指导用力不够。在制度落实的督导上有欠缺，对于“三会一课”、主题党日等基本制度，没能细致地督促基层党组织规范执行，致使部分活动存在走过场现象；同时针对基层党务干部的专业指导和成长规划指导匮乏。

二是党委从严治党、从严治校、从严治教还有不足，主体责任落实不到位。党委对自身承担的管党治党政治责任认识不清，政治生态有待持续净化，学风建设的保障力度有待进一步提升，校园文化建设与学风建设契合度还不高。

（二）下一步工作打算

1.持续加强政治理论学习，不断提升理论联系实践能力

把学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十届三中全会精神作为重大政治任务。一是深刻把握进一步全面深化改革的指导思想、总体目标、重大原则、科学方法，在学懂弄通做实上下真功夫，重点提升理论指导实践的能力，不断筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，切实提升马克思主义理论水平和运用能力。二是把学习贯彻党的二十届三中全会精神与深学细悟习近平总书记关于

教育的重要论述结合起来，不断深化对于应用型本科高等教育规律和人才培养规律的认识，结合编制“十五五”规划系统思考把握学校事业发展整体方向，开创一流应用技术大学建设发展新格局。三是严格落实“第一议题”制度，推动“第一议题”制度常态化、规范化和实效化，切实用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。

2.持续加强党的政治建设，将党的建设优势转化为事业发展优势

深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，凝心聚力、鼓足干劲，为加快建设世界一流应用技术大学提供坚强的政治保证。一是以高质量召开学校第二次党代会为契机，统一思想、凝聚共识，系统总结办学经验、科学分析当前形势，为建设世界一流应用技术大学绘制宏伟蓝图。二是压紧压实各级党组织书记“第一责任人”责任、班子其他成员落实好“一岗双责”，把党的政治建设要求贯穿到学校工作各领域、各方面、各环节。三是建设与一流应用技术大学目标相适应的高素质干部队伍，以政治训练和履职能力提升为重点，建立与之相适应的学习教育培养机制，大力发现培养选拔优秀年轻干部，加强对党外优秀干部的发现、培养和选拔使用。

3.持续加强学校内涵建设，在狠抓落实中推动学校事业

高质量发展

紧紧围绕中央和市委部署，践行“四个善作善成”重要要求，深入推进科教兴市人才强市行动，并将其作为检验学校工作的重要标准，不断激发奋斗新时代、奋进新征程的昂扬斗志。一是以本科教学工作合格评估问题整改和迎接硕士学位点专业核验为契机，对照指标体系，在加强人才培养、内涵建设、高标准推进思政课程和课程思政建设、提升专业竞争力上下实功夫；二是推进三大支柱建设力度，深化产教融合、校企合作，在“广度”和“深度”两方面加强国际合作，着力打造中德特色创新创业项目，在积极融入天开园建设上下真功夫；三是科学制定学校 2025 年科研任务指标，围绕智能制造、电子通信、机械等领域，凝聚学科方向、持续发力，积极推动揭榜挂帅项目。

4.着力加强办学治校能力，提升学校治理水平和治理效能

一是严格执行党委常委会会议和校长办公会议事规则，切实抓好党委常委会会议、校长办公会决议事项的督办落实。二是组织策划建校 40 周年系列活动，改造校史馆；续写《天津中德应用技术大学校志》；做好天津中德应用技术大学校友会注册工作，建设校友信息管理系统；筹备成立校友产业发展等专委会；筹备成立天津中德应用技术大学教育发展基金

会。三是完成新一轮全员聘任工作，推动管理重心下移，强化学院（部）在学校改革创新中的主体地位，全面实施以岗位聘任绩效指标为导向的人员管理模式。

5.发扬彻底的自我革命精神，坚定不移推进全面从严治党

把正风肃纪反腐与推动学校事业发展贯通起来，以更高标准、更严要求加强自我革命、自我监督和自身建设。一是持续开展巡视深度整改工作，巩固深化整改成果，坚持劲头不松、力度不减、标准不降，始终以解决问题、促进高质量发展为衡量标准，及时将整改中形成的有效做法和成熟经验固化为制度机制。二是巩固深化党纪学习教育成果，坚持党性党风党纪一起抓，把纪律建设融入日常教育管理监督，以更高标准、更严要求加强自我革命、自我监督、自身建设；常态化开展学法学规，深化全员培训，着力增强法治意识。三是紧盯各部门和各学院“一把手”等“关键少数”，严纠乱作为、不作为、慢作为、假作为等形式主义、官僚主义问题，常态化开展警示教育，持续提升“三不腐”一体推进效能，坚决铲除腐败滋生土壤和条件，加强新时代校园廉洁文化建设。

以上是天津中德应用技术大学党委关于十二届市委第三轮第二批巡视反馈意见的整改落实情况报告。天津中德应用技术大学党委将更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党

中央周围，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定捍卫“两个确立”，坚决做到“两个维护”，切实履行好管党治党、办学治校的主体责任，确保高等教育事业始终沿着正确方向健康发展，为天津市现代化大都市建设、为教育强国建设、为中华民族伟大复兴贡献力量。

欢迎广大干部群众对巡视整改情况进行监督。如有意见建议，请及时向我们反映。联系电话：28776000；电子邮箱：bgs@tsguas.edu.cn。

中共天津中德应用技术大学委员会

2025年4月11日